

16 Forderungen für eine gute Schule 2030

Unser Kurs: 
Bildung wieder beleben!

- 🚫 Absenkung der **Unterrichtsverpflichtung** (z. B. durch Arbeitszeitkonten mit perspektivischer Absenkung der Unterrichtsverpflichtung)
- 🚫 **Einstellungen** von ausgebildeten Lehrkräften über den Bedarf
- 🚫 Klar definierte **multiprofessionelle Teams** an allen Schulen (u. a. mit unterrichtsbegleitendem Personal, Schulgesundheitsfachkräften, Förderschullehrkräften / Sonderpädagogen, -pädagoginnen)
- 🚫 Einrichtung funktionsbezogener und funktionsloser **Beförderungstellen** an allen Schulformen
- 🚫 Weitere **Entlastung** der Lehrkräfte in der Qualifikationsphase (z. B. für einen Kurs mit drei Stunden eine, bei zweistündigen Kursen für zwei Kurse ebenfalls eine Stunde)
- 🚫 Zahlung einer **Zulage** nach TV-L § 16 (5) ab dem 63. Lebensjahr, um diese Kolleginnen und Kollegen länger im Beruf zu halten
- 🚫 Deutliche Entlastung durch **Anrechnungsstunden** schon weit vor dem 60. Lebensjahr, die dann weiterhin deutlich angehoben wird, je älter man wird
- 🚫 Schaffung von Anrechnungsstunden für ältere Lehrkräfte, wenn diese junge Lehrkräfte bzw. Lehrkräfte im **Seiteneinstieg** mentorieren
- 🚫 Erhöhung der **Leitungs- und Schulpoolstunden**
- 🚫 Stärkung der **Regionalen Schulen** durch mehr Personal und bessere Ausstattung
- 🚫 Entwicklung des Schulabschlusses der **Mittleren Reife** zu einem hochwertigen, vor allem durch die Wirtschaft besser anerkannten Schulabschluss
- 🚫 Beschleunigung des Tempos bei der **Digitalisierung** (u. a. flächendeckender Breitbandausbau, umfangreiche digitale Ausstattung in jeder Schule, Betreuung durch externe IT-Fachkräfte)
- 🚫 Initialisierung eines **Schulbauprogramms** zur Schaffung zukunftsfähiger Schulen, die die Anforderungen an eine digitale, inklusive und nachhaltige Bildung erfüllen
- 🚫 Mehr **begleiteter Unterricht** im Lehrkräftevorbereitungsdienst
- 🚫 Steigerung der **Praxisanteile** im Lehramtsstudium
- 🚫 Anfeindungen gegen unsere **unsere freiheitliche demokratische Grundordnung** kann man in erster Linie durch eine gute Bildung begegnen. Auch deshalb dürfen Investitionen in unser Bildungssystem nicht dem Diktat einer Schuldenbremse unterliegen.

Diese Punkte müssen aus unserer Sicht schnell umgesetzt werden. Die Reihenfolge ist keine Rangfolge.

Hier erfahrt
ihr mehr:

