

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur  
Mecklenburg-Vorpommern · D-19048 Schwerin

An die Lehrerinnen und Lehrer sowie das  
pädagogische Personal an den öffentlichen  
allgemein bildenden und beruflichen Schulen  
und Schulen in Freier Trägerschaft

Schwerin, den 23.07.2021

## **Lernstandserhebungen im Schuljahr 2021/22, insbesondere Angebote zur Unterstützung während der Anschlusswochen**

Sehr geehrte Lehrkräfte,

die ersten vier Wochen nach Start des Unterrichts im neuen Schuljahres werden sogenannte *Anschlusswochen* sein. Diese Zeit dient dazu, behutsam in das neue Schuljahr zu starten. In dieser Zeit steht noch nicht das Aufholen von vermeintlichen Lernrückständen im Vordergrund. Vielmehr geht es darum, sich auf die sozialen Aspekte des Präsenzunterrichts zu besinnen, mit den Schülerinnen und Schülern das vergangene, doch sehr besondere Schuljahr gemeinsam zu reflektieren, Gutes und weniger Gutes zu identifizieren und darauf aufbauend gemeinsam konkrete Planungen für das neue Schuljahr zu entwickeln. Diese Phase dient somit dem Abbau von Ängsten und der Vermeidung von hinderlichem Stress.

Ein zentraler Bestandteil der Anschlusswochen ist auch, die individuellen Ausgangslagen der Schülerinnen und Schüler zu bestimmen. Angesichts der vermutlich großen Heterogenität der Ausgangslagen nach der langen Phase des Distanzunterrichts im Schuljahr 2020/2021 ist die Durchführung von Tests zur Erhebung der individuellen Lernstände einer Lerngruppe zu diesem Zeitpunkt besonders wichtig. Nur so kann der nachfolgende Unterricht an den individuellen Bedürfnissen und Voraussetzungen der Kinder und Jugendlichen ausgerichtet

**Hausanschrift:**  
Ministerium für Bildung, Wissenschaft  
und Kultur Mecklenburg-Vorpommern  
Werderstraße 124 · D-19055 Schwerin

**Postanschrift:**  
Ministerium für Bildung, Wissenschaft  
und Kultur Mecklenburg-Vorpommern  
D-19048 Schwerin

Telefon: +49 385 588-0  
Telefax: +49 385 588-7082  
poststelle@bm.mv-regierung.de  
www.bm.regierung-mv.de

Allgemeine Datenschutzinformationen: Der telefonische, schriftliche oder elektronische Kontakt mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern ist mit der Speicherung und Verarbeitung der von Ihnen ggf. mitgeteilten personenbezogenen Daten verbunden. Rechtsgrundlage hierfür ist Art. 6 Absatz 1 Buchstabe c und e der Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO) der Europäischen Union in Verbindung mit § 4 Abs. 1 Landesdatenschutzgesetz (DSG M-V). Weitere Informationen erhalten Sie unter: <https://www.regierung-mv.de/Landesregierung/bm/Ministerium/Datenschutzhinweise>.

werden. Bitte nutzen Sie die Zeit der Anschlusswochen intensiv im beschriebenen Sinne: Es handelt sich um ein wesentliches Element der Unterstützung der Schülerinnen und Schüler auf Ihrem Weg in und durch das neue Schuljahr. Ziel ist es, allen Schülerinnen und Schülern zu ermöglichen, ihre Bildungsbiografie im Schuljahr 2021/2022 erfolgreich fortzusetzen.

Da die Auswahl von Instrumenten, die im Rahmen der Anschlusswochen zur Feststellung von Lernständen eingesetzt werden, nur ausgerichtet an der jeweiligen Lerngruppe erfolgen kann, wurden zur Unterstützung durch das Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur sowohl Ressourcen erstellt und zusammengetragen als auch neue Möglichkeiten geschaffen, auf die Sie für diese Aufgabe zurückgreifen können. Die Ermöglichung der Anschaffung von spezifischen Materialien gehört ebenso dazu wie die Bereitstellung unterschiedlicher Tests zu Lernausgangslagen. In diesem Schreiben werden die verschiedenen Ressourcen und Möglichkeiten gebündelt dargestellt.

#### Unmittelbar nutzbare Ressourcen

- Über die **Lernfortschrittsdokumentation** **MV** (<https://www.lernfortschrittsdokumentation-mv.de/>) können unter Nutzung verschiedener Tests - vorrangig für die Primarstufe - nicht nur Lernausgangslagen festgestellt, sondern konkrete Lernfortschritte verfolgt, gezielt entwickelt und dokumentiert werden.
- Über das Lernmanagementsystem des Landes, *itslearning*, werden allen angeschlossenen Schulen **Onlinetests zur Lernausgangslage** der Schülerinnen und Schüler bereitgestellt. Die Tests decken die Jahrgangsstufen 3 und 4 in den Fächern Deutsch und Mathematik sowie die Jahrgangsstufen 6 bis 10 in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch ab. Es stehen verschiedene Tests für verschiedene Kompetenzbereiche bereit. Die Tests orientieren sich, je nach Jahrgangsstufe, an den Rahmenplänen beziehungsweise sind konkret abschlussbezogen. Über den Datentausch im Schulportal werden **Papierversionen** von einigen der vorgenannten **Tests** bereitgestellt. Die Verfügbarkeit richtet sich nach der Eignung der Tests für die Bearbeitung auf Papier.
- Für die 5. Jahrgangsstufe werden die Online-Tests **LEO.MV** (<https://www.leo-mv.de/>) zur Feststellung der Lernausgangslage in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch angeboten.
- Die Kompetenztests **VERA**, die einmalig in den 4., 7. und 9. Jahrgangsstufen des Schuljahres 2021/2022 im Zeitraum von **25.8.-17.9.21** durchgeführt werden, können

als Grundlage der Schüler/-innenzentrierten Planung des weiteren Schuljahres genutzt werden.

### Erweiterte Möglichkeiten

- Neben eventuell eingetretenen Lernrückständen bei den Schülerinnen und Schülern sind auch psychosoziale Belastungen der Schülerinnen und Schüler sowie deren Familien aufgrund der Corona-Pandemie zu berücksichtigen. Für die zusätzliche Unterstützung der an Schule Beteiligten ist ein Ausbau der Beratung durch den Zentralen Fachbereich für Diagnostik und Schulpsychologie (ZDS) unter anderem in den Bereichen Stressreduktion, Umgang mit Ängsten und Emotionsregulation notwendig. Hierfür wird den Schulen ermöglicht, entsprechende **Arbeitsmaterialien und Trainingsprogramme anzuschaffen.**
- Zur **Anschaffung unterrichtsintegrierter und/oder unterrichtsbegleitender Diagnose- und Fördermaterialien** zur Bewältigung pandemiebedingter Lernrückstände werden zusätzliche Gesamtmittel in Höhe von 2,5 Mio. Euro zur Verfügung gestellt. Eine tabellarische Übersicht zu empfehlenswerten Lern- und Fördermaterialien für unterschiedliche Schulformen und Fächer unterstützt die förderzielspezifische Auswahl. Das entsprechende Dokument wurde bereits versandt und liegt den Schulen vor.
- In Kooperation des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Mecklenburg-Vorpommern und der Stiftung Lesen erhalten die allgemeinbildenden Schulen des Landes die Möglichkeit den Schülerinnen und Schülern der ersten und zweiten Klasse ein **Buchgeschenk** zu überreichen. Die Sonderausgabe des Kinderbuches „Die Schule der magischen Tiere“ ist ansprechend illustriert und vereint unterschiedliche Textformen. Passagen für Leseanfänger/innen und für fortgeschrittene Leser/innen wechseln sich ab und laden zum gemeinsamen Lesen ein. Das Buch eignet sich als Klassenlektüre, bietet vielfältige Leseerfahrungen und differenzierte Möglichkeiten der Leseförderung. Zum angebotenen Kinderbuch werden durch die Stiftung Lesen Impulse für Lehrkräfte mit Kopiervorlagen für den Unterricht und für die Gestaltung eines Elternabends zum Thema Lesen sowie Informationsmaterialien für die Erziehungsberechtigte bereitgestellt.

Neben den hier aufgeführten Ressourcen und Möglichkeiten können Sie selbstverständlich auch Verfahren nutzen, die sich für Sie bereits bewährt haben. Wichtig ist vor allem, dass Sie die Anschlusswochen zur Unterstützung des Wiedereinstiegs in den schulischen Alltag

sowie zur Diagnose von Lernständen nutzen, um daran anschließend weitere unterrichtliche Maßnahmen gezielt und individuell ausrichten zu können. Zur Unterstützung der Planung des Unterrichts nach der Erhebung der individuellen Lernstände, können Sie sich an das Beratungs- und Unterstützungssystem des IQ M-V wenden.

Mit freundlichen Grüßen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Freiberg', with a horizontal line underneath the name.

Steffen Freiberg